



ESCOLA



sem



MUROS



#fiqueemcasa  
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



**"A ÁGUA"**

**SEMANA 16**

**ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II**



# HABILIDADES

**(EF05CI02)** APLICAR OS CONHECIMENTOS SOBRE AS MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO DA ÁGUA PARA EXPLICAR O CICLO HIDROLÓGICO E ANALISAR SUAS IMPLICAÇÕES NA AGRICULTURA, NO CLIMA, NA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA, NO PROVIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL E NO EQUILÍBRIO DOS ECOSSISTEMAS REGIONAIS (OU LOCAIS).

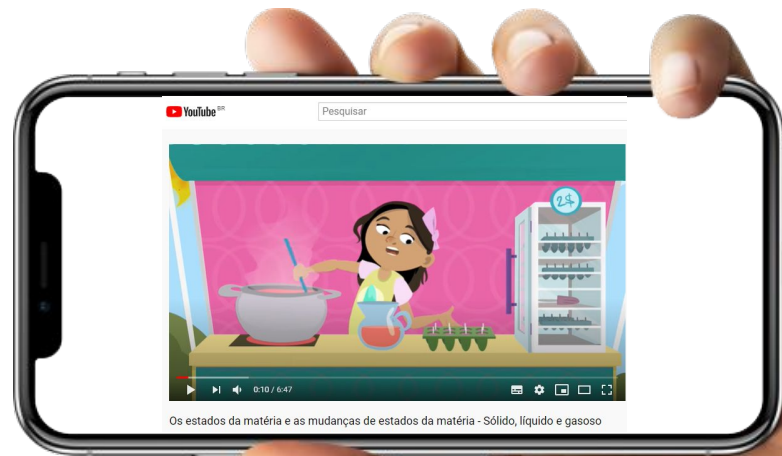
**(EF06GE04)** DESCREVER O CICLO DA ÁGUA, COMPARANDO O ESCOAMENTO SUPERFICIAL NO AMBIENTE URBANO E RURAL, RECONHECENDO OS PRINCIPAIS COMPONENTES DA MORFOLOGIA DAS BACIAS E DAS REDES HIDROGRÁFICAS E A SUA LOCALIZAÇÃO NO MODELADO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE E DA COBERTURA VEGETAL.



# ESTRATÉGIA 1



ASSISTA AO VÍDEO: “OS ESTADOS DA MATÉRIA E AS MUDANÇAS DE ESTADOS DA MATÉRIA - SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO”.



<https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8&app=desktop>



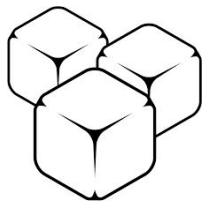
CLICK NO **LINK** OU COPIE E COLE EM SEU NAVEGADOR.



# ESTRATÉGIA 1

NA NATUREZA A ÁGUA É ENCONTRADA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS: LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO.

1- LIGUE CADA ELEMENTO COM O RESPECTIVO NOME DO SEU ESTADO FÍSICO:



GASOSO



SÓLIDO



LÍQUIDO



# ESTRATÉGIA 1

ENUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM O SEU ESTADO FÍSICO:

(1) LÍQUIDO

(2) SÓLIDO

(3) GASOSO



( )



( )



( )



( )



( )



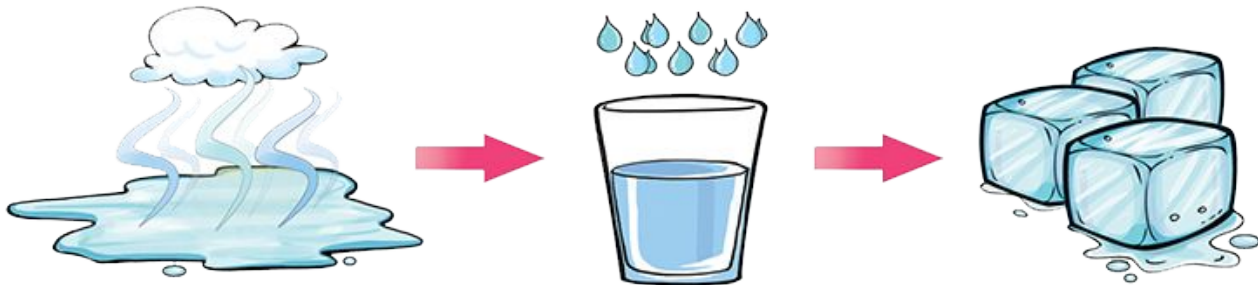


## ESTRATÉGIA 2



### TRANSFORMAÇÃO DO ESTADO DA ÁGUA

AS PASSAGENS ENTRE OS TRÊS ESTADOS FÍSICOS SÃO CLASSIFICADOS COMO: **SOLIDIFICAÇÃO** É A PASSAGEM DO ESTADO LÍQUIDO PARA O ESTADO SÓLIDO. A **FUSÃO** É A PASSAGEM, PROVOCADA POR UM AQUECIMENTO, DO ESTADO SÓLIDO PARA O ESTADO LÍQUIDO. **VAPORIZAÇÃO** É A PASSAGEM DO ESTADO LÍQUIDO PARA O ESTADO GASOSO. A **CONDENSAÇÃO** É A PASSAGEM DO ESTADO GASOSO PARA O ESTADO LÍQUIDO. E A **SUBLIMAÇÃO** É A PASSAGEM DIRETA DE UMA SUBSTÂNCIA DO ESTADO SÓLIDO PARA O ESTADO GASOSO.





## ESTRATÉGIA 2



ASSISTA AO VÍDEO: “MUDANÇA DE ESTADO FÍSICO DA MATÉRIA - UM NOME PARA CADA TRANSFORMAÇÃO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GYv8En7pqaY>



CLICK NO **LINK** OU COPIE E COLE EM SEU NAVEGADOR.







## ESTRATÉGIA 2



1- CIRCULE O ESTADO DE MUDANÇA DE ACORDO COM CADA SITUAÇÃO:

A) UMA FORMA DE GELO CHEIA DE ÁGUA COLOCADA NO CONGELADOR:

**FUSÃO**

**SOLIDIFICAÇÃO**

**VAPORIZAÇÃO**

B) O SORVETE QUE DERRETE FORA DA GELADEIRA:

**FUSÃO**

**SOLIDIFICAÇÃO**

**VAPORIZAÇÃO**

C) O ORVALHO DA NOITE:

**CONDENSAÇÃO**

**FUSÃO**

**SOLIDIFICAÇÃO**



## ESTRATÉGIA 2



### 2- CITE EXEMPLOS DE SITUAÇÕES QUE OCORREM:

SOLIDIFICAÇÃO- \_\_\_\_\_

FUSÃO- \_\_\_\_\_

CONDENSAÇÃO- \_\_\_\_\_





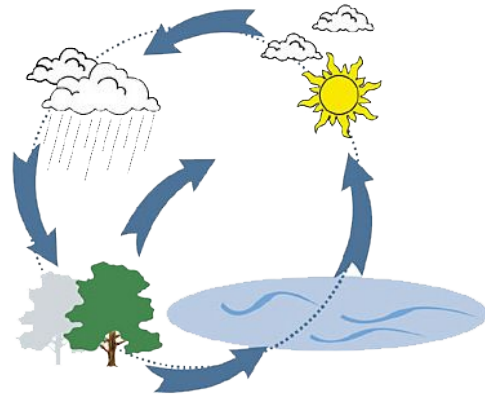
## ESTRATÉGIA 3

### 1- LEIA O TEXTO:

#### O CICLO DA ÁGUA

O **CICLO DA ÁGUA** É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE ELA CIRCULE PELOS SERES VIVOS E PELO MEIO AMBIENTE. PODEMOS DESTACAR A **EVAPORAÇÃO** DA ÁGUA DEVIDO À AÇÃO DO SOL E A **CONDENSAÇÃO** DO VAPOR DE ÁGUA NA FORMAÇÃO DAS NUVENS QUE CARREGADAS DE UMIDADE PROVOCAM A **PRECIPITAÇÃO**. AO RETORNAR À SUPERFÍCIE, PARTE DA ÁGUA PRECIPITADA PODE EVAPORAR ANTES MESMO DE ALCANÇAR O SOLO; OUTRA PARTE RETORNA AOS OCEANOS, MARES E DEMAIS CURSO. PROCESSO DE CIRCULAÇÃO É REINICIADO.

PARTE DA ÁGUA INFILTRA-SE NO SOLO ABASTECENDO OS RESERVATÓRIOS SUBTERRÂNEOS E ASSIM O PROCESSO DE CIRCULAÇÃO É REINICIADO.





## ESTRATÉGIA 3

ASSISTA AO VÍDEO: “**CICLO DA ÁGUA**  
- O NASCIMENTO DAS NUVENS”.



<https://www.youtube.com/watch?v=naHsw1SGnnQ&app=desktop>

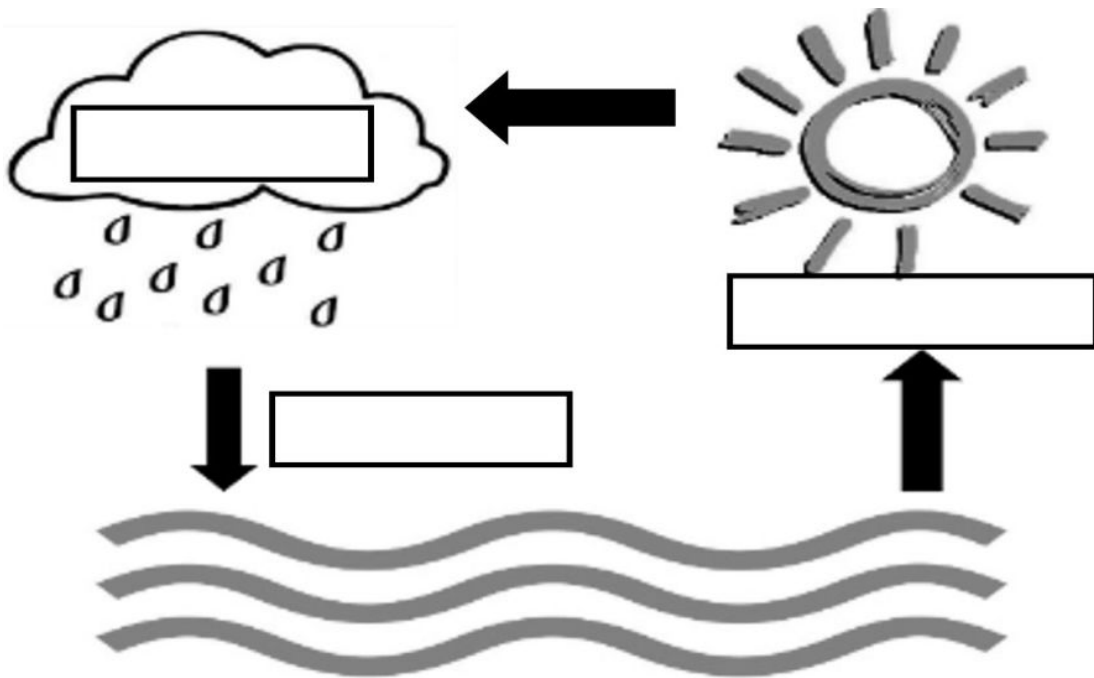


CLICK NO **LINK** OU COPIE E COLE EM SEU NAVEGADOR.



## ESTRATÉGIA 3

2 - OBSERVE O CICLO DA ÁGUA REPRESENTADO NA IMAGEM. ESCREVA NOS ESPAÇOS, O NOME DE CADA PROCESSO.



EVAPORAÇÃO

PRECIPITAÇÃO

CONDENSAÇÃO



# ESTRATÉGIA 4

## ELEMENTOS DA BACIA HIDROGRÁFICA







## ESTRATÉGIA 4

OBSERVE A IMAGEM (NA PÁGINA ANTERIOR) DA BACIA HIDROGRÁFICA E A FOLHA DE COUVE.

HÁ ALGUMA SEMELHANÇA ENTRE A FOLHA DE COUVE E A FORMAÇÃO DE UM RIO E SEUS AFLUENTES?

SE A FOLHA DE COUVE FOSSE A NOSSA REPRESENTAÇÃO DE BACIA HIDROGRÁFICA, ONDE SERIA O LEITO DO RIO PRINCIPAL E SEUS AFLUENTES?

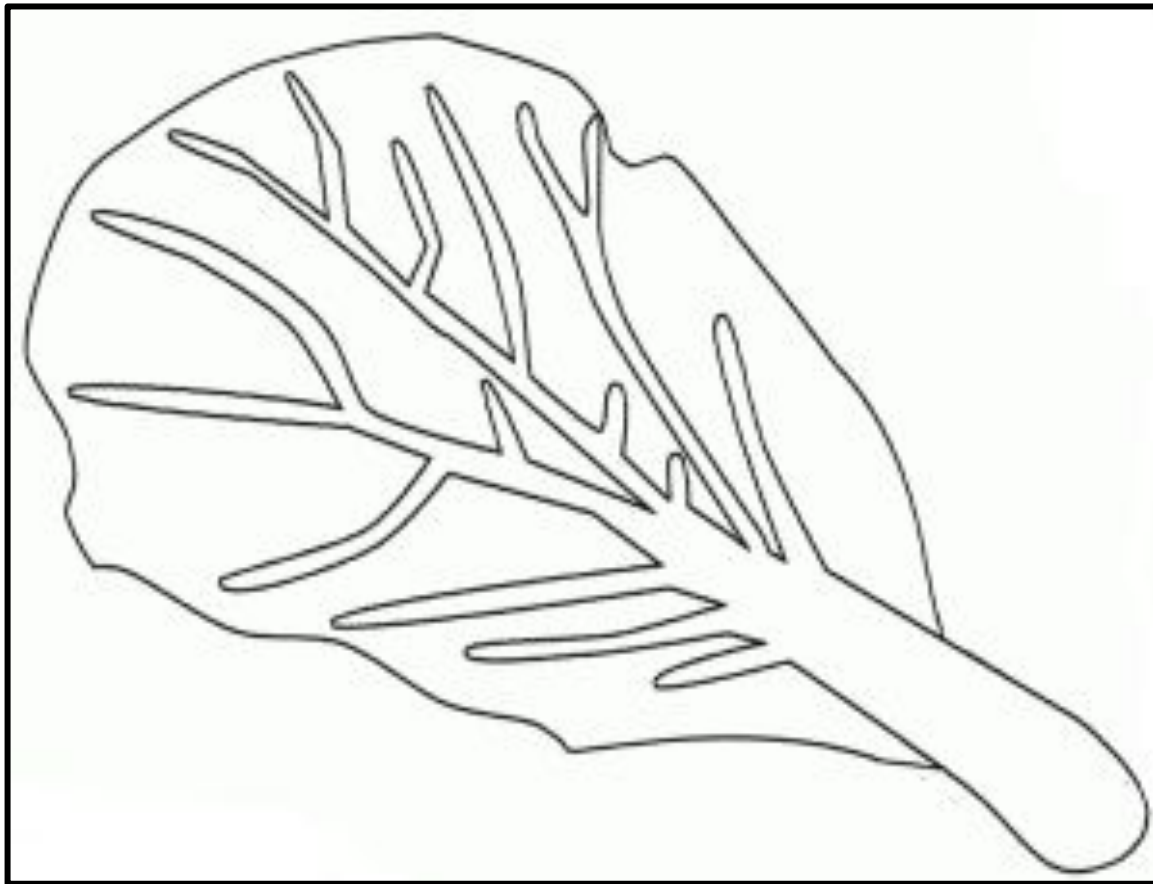
FAÇA O REGISTRO NO DESENHO.

PINTE DE **AZUL ESCURO** O **LEITO DO RIO PRINCIPAL** E DE **AZUL CLARO** OS AFLUENTES.





## ESTRATÉGIA 4





## ESTRATÉGIA 4

FAÇA UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA:

**1** - LOCAL ONDE A ÁGUA SUBTERRÂNEA BROTA PARA A SUPERFÍCIE FORMANDO UM CURSO DE ÁGUA.

(A) NASCENTE

(B) MAR

(C) LENÇOL FREÁTICO

**2** - PONTO DE DESAGUAMENTO DE UM RIO, QUE PODE SER FEITO NO MAR, NUMA LAGOA OU EM OUTRO RIO.

(A) FUNDO DE VALE

(B) FOZ

(C) CÓRREGO





## ESTRATÉGIA 4

FAÇA UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA:

**3** - CONJUNTO DE ÁGUA QUE SE DEPOSITAM NATURALMENTE NO SUBSOLO.

(A) LEITO DO RIO

(B) LAGO

(C) LENÇOL FREÁTICO

**4** - ÁREAS PRÓXIMAS AOS RIOS E CÓRREGOS QUE GERALMENTE SOFREM INUNDAÇÕES.

(A) FUNDO DO VALE

(B) OCEANO

(C) FOZ





# **OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

- PARTICIPE DO GRUPO DO WHATSAPP E RECEBA ORIENTAÇÕES QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS.
- VALORIZE E CRIE UMA ROTINA DE ACORDO COM OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/395824254733254183/>

<https://www.regatec.com.br/agua/sustentabilidade-como-melhorar-o-aproveitamento-da-agua/>

<http://blog.santillana.com.ec/refuerzo-naturales-3-unidad-3/>

BURITI MAIS: CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR/ ORGANIZADORA EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA; 5V DO 1º AO 5ª ANO. EDITORA RESPONSÁVEL: CAROLINA MARIA TOLEDO- 1. ED.- SÃO PAULO: MODERNA, 2017.

PORTALDOPROFESSOR.MEC.GOV.BR

SITE:

<https://conhecimentocientifico.r7.com/estados-fisicos-da-agua><https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5074/agua-de-onde-vem>

<https://www.guroo.com.br/?p=2922>

<http://www.os5elementos.com/glossary/ciclo-da-agua/>

<https://nutritionaldiversity.com/plastic-water-contamination/>

<http://nutriendo-jl.blogspot.com/2015/04/agua-ionizada-agua-kangen.html>

<https://purepng.com/photo/24921/electronics-phone-in-hand>

<http://redenatureforce.blogspot.com/2015/07/o-que-e-agua.html>





# ELABORADO POR



## SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:  
[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:  
[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

**#fiqueemcasa**