



# ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa  
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



**“ IDENTIFICANDO A  
ORIGEM DA RUA E DO  
BAIRRO ONDE SE  
MORA”**

**SEMANA 16**

**ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II**



# HABILIDADES

**(EF03HI06)** IDENTIFICAR OS REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE (NOMES DE RUAS, MONUMENTOS, EDIFÍCIOS ETC.), DISCUTINDO OS CRITÉRIOS QUE EXPLICAM A ESCOLHA DESSES NOMES.

**(EH06HI05)** DESCREVER MODIFICAÇÕES DA NATUREZA E DA PAISAGEM REALIZADAS POR DIFERENTES TIPOS DE SOCIEDADE, COM DESTAQUE PARA OS POVOS INDÍGENAS ORIGINÁRIOS E POVOS AFRICANOS, E DISCUTIR A NATUREZA E A LÓGICA DAS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS.





## ESTRATÉGIA 1



LEIA ESSA CANÇÃO POPULAR BRASILEIRA:

SE ESSA RUA  
SE ESSA RUA FOSSE  
MINHA  
EU MANDAVA  
EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS  
COM PEDRINHAS DE  
BRILHANTE  
PARA O MEU  
PARA O MEU AMOR  
PASSAR

NESSA RUA  
NESSA RUA TEM UM  
BOSQUE  
QUE SE CHAMA  
QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE  
DENTRO DELE MORA UM  
ANJO  
QUE ROUBOU  
QUE ROUBOU MEU  
CORAÇÃO

SE EU ROUBEI  
SE EU ROUBEI TEU  
CORAÇÃO  
TU ROUBASTE  
TU ROUBASTE O MEU  
TAMBÉM  
SE EU ROUBEI  
SE EU ROUBEI TEU  
CORAÇÃO  
É PORQUE  
É PORQUE TE QUERO  
BEM.



## ESTRATÉGIA 1



IDENTIFIQUE AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO E ILUSTRE A RUA:





## ESTRATÉGIA 2

- ANOTE O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA.
- REGISTRE EM SEU CADERNO OS ELEMENTOS QUE POSSUEM NA SUA RUA COMO: SEMÁFORO, PRAÇA, PONTO DE ÔNIBUS, LOJA, FAIXA DE PEDESTRE, ESCOLA, ETC.
- SE QUISER, PODE DESENHAR A RUA COM SUAS CARACTERÍSTICAS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA SEPARADA.





# ESTRATÉGIA 3



## □ PESQUISE E REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO:

QUAL NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA? PORQUE TEM ESTE NOME?  
QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E POR QUE TEM ESTE NOME?



## ESTRATÉGIA 4

PESQUISE POR QUAIS MUDANÇAS ESSA RUA PASSOU (CASAS, COMÉRCIOS E PESSOAS), SE EXISTEM PAISAGENS E QUAIS TIPOS, SE EXISTEM ETNIAS DIFERENTES.

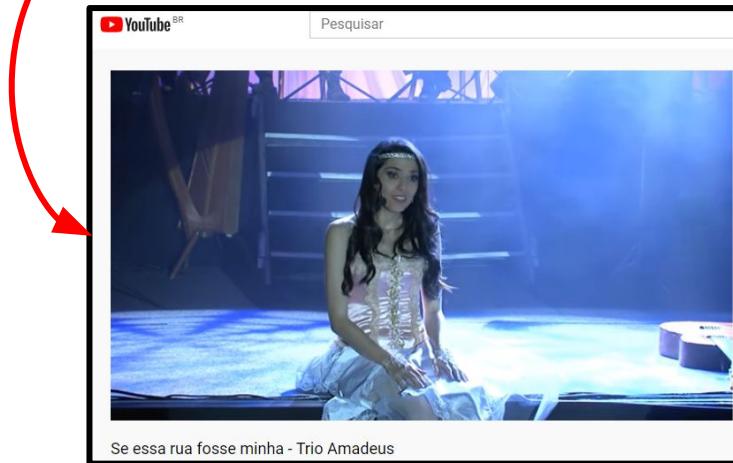
FAÇA UMA DISSERTAÇÃO APONTANDO AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS NA SUA PESQUISA, DESDE O SURGIMENTO DA RUA ATÉ OS DIAS ATUAIS.





ASSISTA O VÍDEO “SE ESSA RUA FOSSE MINHA – (TRIO AMADEUS)”  
CLICANDO NO LINK ABAIXO, OU COPIE E COLE NO NAVEGADOR:

<https://youtu.be/A1C7GY0U3iw>





# **OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

- É FUNDAMENTAL QUE A FAMÍLIA SEpare UM TEMPO DO DIA E ACOMPANHE A ROTINA DE ESTUDO DO ADOLESCENTE E DO JOVEM;
- É NECESSÁRIO QUE O RESPONSÁVEL LEIA A ATIVIDADE COM O ADOLESCENTE OU JOVEM PARA AUXILIÁ-LO NA REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE.



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.google.com/maps/place/Taubaté+-+SP/@-23.0862395,-45.6474838,11z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x94ccf85a19af0d3b:0x49ca42b1ddb2b41f!8m2!3d-23.0225753!4d-45.5486715>

<https://www.imagenspng.com.br/4380/sem-categoria/mundo-bit-a-cidade/attachment/mundo-bit-a-cidade-2/>

<http://emojiterra.com/it/mano-che-scrive/>

<https://www.pinterest.com.au/pin/334603447304312216/>

<https://hubvendas.com.br/metodologia-de-vendas-vendedor-b2b/>

[https://www.flaticon.com/free-icon/watching-tv\\_1080361](https://www.flaticon.com/free-icon/watching-tv_1080361)

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/habilidade/ef03hi06>

<https://www.google.com/search?q=rua+desenho+para+colorir&tbo>



# ELABORADO POR

**SUPERVISORES DE ENSINO**

**EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA**

**PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE**



**#fiqueemcasa**

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:  
[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:  
[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)