



ESCOLA

sem

MUROS



**" IDENTIFICANDO A
ORIGEM DA RUA E DO
BAIRRO ONDE SE
MORA"**



HABILIDADES

(EF03HI06) IDENTIFICAR OS REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE (NOMES DE RUAS, MONUMENTOS, EDIFÍCIOS ETC.), DISCUTINDO OS CRITÉRIOS QUE EXPLICAM A ESCOLHA DESSES NOMES.

(EH06HI05) DESCREVER MODIFICAÇÕES DA NATUREZA E DA PAISAGEM REALIZADAS POR DIFERENTES TIPOS DE SOCIEDADE, COM DESTAQUE PARA OS POVOS INDÍGENAS ORIGINÁRIOS E POVOS AFRICANOS, E DISCUTIR A NATUREZA E A LÓGICA DAS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS.





ESTRATÉGIA 1



LEIA ESSA **CANÇÃO** POPULAR BRASILEIRA:

SE ESSA RUA
SE ESSA RUA FOSSE
MINHA
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRIANHAR
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE
BRILHANTE
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR
PASSAR

NESSA RUA
NESSA RUA TEM UM
BOSQUE
QUE SE CHAMA
QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE
DENTRO DELE MORA UM
ANJO
QUE ROUBOU
QUE ROUBOU MEU
CORAÇÃO

SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU
CORAÇÃO
TU ROUBASTE
TU ROUBASTE O MEU
TAMBÉM
SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU
CORAÇÃO
É PORQUE
É PORQUE TE QUERO
BEM.



ESTRATÉGIA 1



IDENTIFIQUE AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO E ILUSTRE A RUA:





ESTRATÉGIA 2



- ANOTE O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA.
- REGISTRE EM SEU CADERNO OS ELEMENTOS QUE POSSUEM NA SUA RUA COMO: SEMÁFORO, PRAÇA, PONTO DE ÔNIBUS, LOJA, FAIXA DE PEDESTRE, ESCOLA, ETC.
- SE QUISER, PODE DESENHAR A RUA COM SUAS CARACTERÍSTICAS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA SEPARADA.





ESTRATÉGIA 3

□ PESQUISE E REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO:

QUAL NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA? PORQUE TEM ESTE NOME?
QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E POR QUE TEM ESTE NOME?



ESTRATÉGIA 4

PESQUISE POR QUAIS MUDANÇAS ESSA RUA PASSOU (CASAS, COMÉRCIOS E PESSOAS), SE EXISTEM PAISAGENS E QUAIS TIPOS, SE EXISTEM ETNIAS DIFERENTES.

FAÇA UMA DISSERTAÇÃO APONTANDO AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS NA SUA PESQUISA, DESDE O SURGIMENTO DA RUA ATÉ OS DIAS ATUAIS.





ASSISTA O VÍDEO “SE ESSA RUA FOSSE MINHA – (TRIO AMADEUS)”
CLICANDO NO **LINK** ABAIXO, OU COPIE E COLE NO NAVEGADOR:

<https://youtu.be/A1C7GY0U3iw>





OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- É FUNDAMENTAL QUE A FAMÍLIA SEPRE UM TEMPO DO DIA E ACOMPANHE A ROTINA DE ESTUDO DO ADOLESCENTE E DO JOVEM;
- É NECESSÁRIO QUE O RESPONSÁVEL LEIA A ATIVIDADE COM O ADOLESCENTE OU JOVEM PARA AUXILIÁ-LO NA REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.google.com/maps/place/Taubaté+-+SP/@-23.0862395,-45.6474838,11z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x94ccf85a19af0d3b:0x49ca42b1ddb2b41f!8m2!3d-23.0225753!4d-45.5486715>

<https://www.imagenspng.com.br/4380/sem-categoria/mundo-bita-cidade/attachment/mundo-bita-cidade-2/>

<http://emojiterra.com/it/mano-che-scrive/>

<https://www.pinterest.com.au/pin/334603447304312216/>

<https://hubvendas.com.br/metodologia-de-vendas-vendedor-b2b/>

https://www.flaticon.com/free-icon/watching-tv_1080361

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/habilidade/ef03hi06>

<https://www.google.com/search?q=rua+desenho+para+colorir&tbm>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa